

CENTRALNE FORMY DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI CEA

KIEROWNIK SEKCJI: KIEROWNIK SEKCJI JAKO LIDER

1. **Data szkolenia:** 19 listopada 2024 r.
2. **Godziny szkolenia:** 10.00 – 15.00 (6 godzin dydaktycznych).
3. **Prowadzący:** dr Joanna Telus.
4. **Adresaci:** kierownicy sekcji w szkołach artystycznych.
5. **Sposób organizacji szkolenia:** szkolenie powadzone jest w formie zdalnej za pośrednictwem platformy ClickMeeting.
6. **Założenia programowe:** Świadomy przywódca to świadomy i efektywny zespół. Umiejętności koncentracji ludzi wokół wspólnych wartości, kompetencje rozwiązywania sytuacji trudnych czy adekwatne decyzje to kluczowe wymiary skuteczności.
 - a. **Cele szkolenia:** kluczowym celem warsztatu jest przeciwieństwo umiejętności związanych z realizacją podstawowych funkcji lidera. Efekty szkolenia:
 - spojrzenie na zadania zespołu w kontekście optymalnej strategii ich zlecenia lub delegowania pracownikom (z perspektywy efektywnej realizacji celów zespołu oraz wspierania rozwoju pracownika),
 - pogłębienie automotywacji, samodzielności oraz dojrzałości zawodowej pracowników poprzez świadome zarządzanie delegowanymi zadaniami,
 - przeprowadzenie delegowania w taki sposób, by zapewnić skuteczną realizację zadań bez stałego nadzoru lidera, wprowadzenie feedbacku, który ukierunkowany jest na rozwój pracownika, umiejętność przeprowadzenia rozmów korygujących i dyscyplinujących, gdy zajdzie taka potrzeba.
 - b. **Zagadnienia:**
 - rola kierownika/lidera – zakres działań i odpowiedzialności. Świadomość roli.
 - role zespołowe – kiedy nasi ludzie są skuteczni?
 - władza, autorytet i odwaga menedżerska a budowanie zespołu – lider formalny i nieformalny,
 - warunki skuteczności procesu delegowania. Kompetencje menedżera niezbędne w delegowaniu,
 - kluczowe założenia i przebieg rozmowy delegującej: Pull nie Push,
 - dopasowanie stylu rozmowy do różnych poziomów dojrzałości zawodowej pracownika (sytuacyjny model przywództwa),
 - przebieg rozmowy podsumowującej proces delegowania. Symulacje rozmów,

CENTRALNE FORMY DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI CEA

KIEROWNIK SEKCJI: KIEROWNIK SEKCJI JAKO LIDER

- obszary monitorowania pracy w zespole,
- cztery poziomy korygowania działań i postaw pracowników,
- rozmowa motywująca, korygująca i dyscyplinująca. Jak dobrze przekazywać informacje zwrotne?

c. Formy pracy:

- wykład online,
- dyskusje z użyciem mikrofonu i kamerki oraz na czacie.

7. Warunki kwalifikacji oraz udziału w szkoleniu:

- a. dostęp do Internetu.

8. Liczebność grupy: bez ograniczeń.

9. Kategoria szkolenia: C.

10. Zaświadczenie ukończenia formy doskonalenia: uczestnicy otrzymają zaświadczenie.

11. Informacje na temat organizacji szkolenia: rejestracja@cea-art.pl